

ISSN: 2450-8160

Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka

wydanie specjalne



Warszawa
2023



Editorial Team

Editor-in-chief: *Gontarenko N.*

EDITORIAL COLLEGE:

W. Okulicz-Kozaryn, *dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland;*

L. Nechaeva, *PhD, PNPUI Institute K.D. Ushinskogo, Ukraine.*

K. Fedorova, *PhD in Political Science, International political scientist, Ukraine.*

Aryslanbaeva Zoya, *Ph.D. in Uzbek State Institute of Arts and Culture Associate Professor of "Social Sciences and Humanities."*

Karimov Ismoil, *Kokand State Pedagogical Institute*

Nishanova Ozoda, *National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek*

Isamova Pakiza Shamsiyevna, *candidate of pedagogical sciences, associate professor of Uzbek State World Languages University, Republic of Uzbekistan, Tashkent city.*

(wydanie specjalne) Volume-3, № 2 March 2023

ARCHIVING

Sciendo archives the contents of this journal in ejournals.id - digital long-term preservation service of scholarly books, journals and collections.

PLAGIARISM POLICY

The editorial board is participating in a growing community of [Similarity Check System's](#) users in order to ensure that the content published is original and trustworthy. Similarity Check is a medium that allows for comprehensive manuscripts screening, aimed to eliminate plagiarism and provide a high standard and quality peer-review process.

About the Journal

Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka (HP) publishes outstanding educational research from a wide range of conceptual, theoretical, and empirical traditions. Diverse perspectives, critiques, and theories related to pedagogy – broadly conceptualized as intentional and political teaching and learning across many spaces, disciplines, and discourses – are welcome, from authors seeking a critical, international audience for their work. All manuscripts of sufficient complexity and rigor will be given full review. In particular, HP seeks to publish scholarship that is critical of oppressive systems and the ways in which traditional and/or “commonsensical” pedagogical practices function to reproduce oppressive conditions and outcomes. Scholarship focused on macro, micro and meso level educational phenomena are welcome. JoP encourages authors to analyse and create alternative spaces within which such phenomena impact on and influence pedagogical practice in many different ways, from classrooms to forms of public pedagogy, and the myriad spaces in between. Manuscripts should be written for a broad, diverse, international audience of either researchers and/or practitioners. Accepted manuscripts will be available free to the public through HPs open-access policies, as well as we planed to index our journal in Elsevier's Scopus indexing service, ERIC, and others.

HP publishes two issues per year, including Themed Issues. To propose a Special Themed Issue, please contact the Lead Editor Dr. Gontarenko N (info@ejournals.id). All submissions deemed of sufficient quality by the Executive Editors are reviewed using a double-blind peer-review process. Scholars interested in serving as reviewers are encouraged to contact the Executive Editors with a list of areas in which they are qualified to review manuscripts.

НАУКА И АРМИЯ ГЛАЗАМИ ЖЕНЩИНЫ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Муракаева Зухра Ильгизаровна
старший офицер отдела Университета
общественной безопасности
Республики Узбекистан
Амирова Ойнисо Қахрамон қизи
преподаватель кафедры Университета
общественной безопасности
Республики Узбекистан

Аннотация. В статье освещено мнение авторов не только о роли женщин в развитии науки в обществе, но и развития научного потенциала женщин, несущих службу наравне с мужчинами в таком сложном и достаточно жестком субъекте государства как армия с учетом особенностей несения воинской службы. Приведен анализ международных источников о доле присутствия женщин в армиях некоторых стран, рассмотрены моральные и психологические аспекты выбора женщинами служения в армии. В статье дана попытка показать современный социокультурный облик женщины-военнослужащей-ученого, определить его ценностно-смысловую основу, а также наметить особенности взаимодействия женщин-ученых с такими социальными институтами, как семья, армия и наука.

Ключевые слова: общество, семья, наука, военнослужащая, армия.

Девушки должны больше стремиться к получению знаний. Ибо благодаря этим знаниям они воспитывают будущее поколение

Абдулла Авлоний

Всем известно высказывание "За каждым великим мужчиной стоит умная женщина". Это не просто слова, это истина, проверенная временем. Женщина всегда и во всем была моральной опорой мужчине. Но женщина не приложение к мужчине, это личность, имеющая собственное мнение, воспитывающая следующее поколение великих людей. Нет ничего более правильного, чем самодостаточная женщина, стремящаяся к личностному росту, развитию какой-либо сферы деятельности. И нет более страшного врага, чем женщина, вставшая на защиту своего дома, неважно это будет небольшая юрта или огромное государство. Ярким примером тому служат такие исторические личности как Тумарис, правительница массагетов, победившая персидского царя Кира Второго, или великая воительница Гавхар, руководившая девичим отрядом при защите крепости, впоследствии получившая имя крепости сорока девушек (Қирқ қиз қалъаси), и заслужившая уважение командования врага своей смелостью и многие другие.

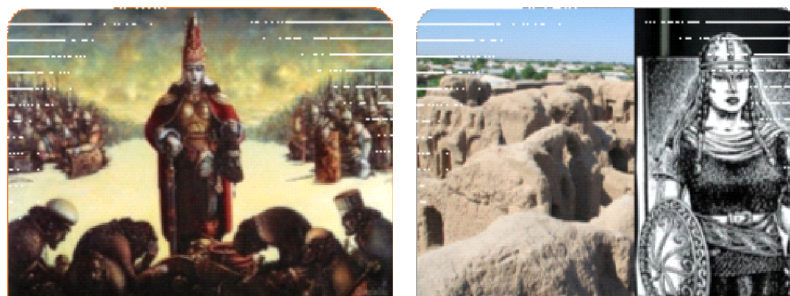


Рис.1. Царица массагетов Тумарис Рис. 2. Воительница Гавхар

Во время Великой отечественной войны многие девушки и женщины, не согласившись оставаться в тылу, участвовали в защите Родины на полях сражений. Хрупкие медсестры вытаскивали раненых бойцов из-под града пуль, выхаживали их в госпиталях, стреляли во врагов через прицел снайперской винтовки и т.п. Историки говорят, что немецкие войска очень боялись появления в зоне их дислокации девушек-снайперов, ибо они не старались брать "языков", а методично уничтожали врагов одного за другим. Только по подтвержденным данным в тот период из Узбекистана на защиту Родины уехали 4555 девушек и женщин.



Рис.3 Фронтowej хирург Мукадам Ашрапова, радист Роса Ибрагимова, снайпер Шарофат Ишантураева.

Роль женщины в истории мира неоценима, и мы убеждаемся в этом из года в год. Как утверждают социологи, XXI век - это век женщины. Доказательством этого служат и изменения в нашей стране. В Узбекистане за последние годы кардинально изменилась роль женщин в обществе. На смену "мужским" ценностям - личный успех, обоснованный на конкуренции, силовой подход к решению проблем, стремление к риску и авантюризму приходят "женские": забота об общем благе, мир и процветание. Это очень заметно при анализе приоритетных задач. Если при подавляющем управлении мужчин принимались документы, направленные в основном на перспективное развитие государства в целом, то с

увеличением женщин на руководящих постах более углубленно рассматриваются вопросы социального обеспечения граждан, забота о подрастающем поколении, личностном росте женской половины населения, получении образования и работе женщин в науке.

В своем интервью директор центра "Ижтимоий Фикр" Рано Убайдуллаева точно передает роль женщины в современном Узбекистане: "Современная женщина Узбекистана - это социально активная личность, которая получает образование, приобретает профессию, осуществляет карьерный рост, принимает непосредственное участие в жизни государства и общества". Все мы знаем, что наука и гендерное равенство - неотъемлемая часть устойчивого развития и процветания страны. Согласно данным Национального доклада по науке, общая численность исследователей увеличилась в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 33%. Доля женщин среди исследователей выросла на 13%, но паритет ещё не достигнут. Численность докторов наук (DSc) и докторов философии (PhD) увеличилась на 24% и 52%, соответственно. Среди докторов философии доля женщин составляет около трети, докторов наук - немногим более четверти.

Любая трудовая деятельность связана с удовлетворением нескольких блоков потребностей - в средствах существования, в содержании труда, в общественно-полезной работе, в статусных и некоторых других, каждый из которых может выступать в качестве основы формирования мотивационного ядра. То, что профессионально ориентированные женщины готовы работать вровень с мужчинами, вовсе не говорит о намерениях игнорировать семейные интересы, достичь профессиональных успехов в ущерб домашней работе. Профессиональный род деятельности позволяет им полнее реализовать свои возможности, удовлетворить какие-то индивидуальные потребности, личностные запросы. Скажем, получить определенную независимость, снискать уважение окружающих, добиться творческих успехов, тем самым повышая самооценку и уверенность в себе, реализоваться как личность, быть "деталью", без которой не заработает механизм и без которого невозможен технический прогресс. Стремление женщин к социальному равноправию с мужчинами привело к тому, что, казалось бы, некогда исключительно мужские, в том числе и военные профессии на сегодняшний день не являются таковыми.

США, Великобритания, Германия, Австралия и Канада являются ярким успешным подтверждением использования женщинами права на военную службу в различных войсках. По сведениям Пентагона, из более чем миллиона солдат и офицеров на действующей военной службе 205000 тысяч, или более 14% составляют женщины, из них 64 генералы или адмиралы.

Изучение общественного мнения показывает, что отношение к женщинам-военнослужащим в настоящее время получает очень высокие оценки. Так, 57, % опрошенных указывают на положительное отношение к службе женщин в армии, 19,4% высказали отрицательное мнение, 13, % респондентов высказали сомнение

по данному вопросу, а 10,3% заняли нейтральную позицию.

Многие могут задаваться вопросом: а чем, собственно говоря, может заниматься женщина в армии? Не стоит забывать, что армия - это большая подсистема государства, которая имеет такие же по сути потребности, как и любое общество, но с определенными ограничениями, накладываемыми особенностями несения службы. Женщины-военнослужащие представлены в таких специальностях, как врач, преподаватель, переводчик, психолог, юрист, криминалист, следователь и многие другие.

Одновременно совмещать семью и военную службу непростая задача, а для женщины она несмотря на всю сложность является неотъемлемой частью жизни. Перед современной женщиной открыто больше возможностей, и она не просто знает или не знает о них, а вполне осознает, что может сделать в данных обстоятельствах или добиться большего при реализации своих прав.

Существует категорий женщин, выбравших военную службу.

1. Жены военнослужащих. В большинстве своём это связано с наличием в армии так называемой "ротации", то есть перевода военнослужащего на другое место службы на усмотрение командования. Жены военнослужащих, имеющих различные специальности, не всегда могут быть обеспечены работы по месту службы своего супруга. В случае, если женщина, как и её муж, является военнообязанным на действующей военной службе, она имеет право обратиться к командованию с просьбой о переводе к месту службы туда же куда переводится супруг или в ближайшее к месту несения службы мужа войсковое подразделение. Это позволяет не допускать разрушения семьи из-за наличия большого расстояния между супругами.

2. Женщины, нуждающиеся в стабильности и постоянной социальной защите. Ни для кого не секрет, что понятие стабильности в армии одно из основных требований. В данной сфере немаловажную роль играет финансовое обеспечение военнослужащих. В войсковых подразделениях денежное довольствие выдается ежемесячно примерно в одно и то же время, кроме того, имеются различные единовременные выплаты (премии, выплаты за непрерывность воинской службы и т.д.). Помимо этого, немаловажным фактором является социальная защита военнослужащих. Это выражается в том числе и тем, что военнослужащим выделяются служебные квартиры, льготные ипотечные кредиты со сниженными ставками и т.п.

3. Третья категория - это настоящие патриоты своей страны. Эти женщины посвящают свою жизнь служению Родине и гордятся своим выбором, стремясь к личному развитию в армии.

Особое внимание при выборе жизненного пути привлекают девушки, поступающие в военные и военизированные вузы. Так, в Узбекистане до апреля 2021 года девушки на учебу в данной сфере принимались только в Академию МВД и Военный таможенный институт Республики Узбекистан. Согласно

Постановлению Президента Республики Узбекистан № 5077 от 15 апреля 2021 года девушки принимаются и в Университет общественной безопасности Республики Узбекистан. При обучении девушек-курсантов им в обязательном порядке прививаются как жизненно необходимые навыки военной службы, так и предоставляются возможности всестороннего раскрытия своего научного потенциала. К окончанию обучения каждая из них имеет не только отработанную воинскую выучку, но и начальную базу для собственного развития в науке: написаны и опубликованы научные статьи под руководством ведущих преподавателей Университета, имеются различные сертификаты повышения квалификации, в том числе и языковые, развиты навыки коммуникативного общения и отстаивания собственной точки зрения и т.п.

Следует еще раз уточнить, что вопрос о вынужденном выборе женщины-военнослужащей, которая подчиняется обстоятельствам, исходя из получения материальных благ и финансовой независимости, возможных при поступлении на военную службу, на наш взгляд, был бы односторонним, так как приобретая финансовую независимость, женщина отдает гораздо больше. Это и общение с семьей, и полноценное воспитание ребенка, и время на себя (этот список можно продолжать). Но уже из перечисленного можно сделать вывод, что женщина готова подчиниться общественным условиям и требованиям (идентифицировать себя с профессиональной средой), если ей обеспечат стабильность и безопасность, готова пожертвовать временем и частью своего личного пространства, если это будет оправдано ее душевным комфортом. Психологические исследования показывают, что женщины быстрее адаптируются к новой обстановке, контактны, усидчивы. Там, где мужчины проявляют импульсивность, женщина-военнослужащая проявит гибкость и дипломатичность.

Особое место в развитии государства и армии играют женщины-военнослужащие-ученые, которые имеют весьма яркий социокультурный портрет. Он несет культурный код, раскрывающий особенности создавшего его времени и общества во всем многообразии красок, тонов и линий. Это женщины энергичные, деятельные, мобильные, активно включенные в систему научных коммуникаций, работающие с предельной самоотдачей и в то же время всегда старающиеся следить за собой. Наряду с мужчинами отважно выполняют воинский долг и беззаветно служат Родине: заступают в наряды на суточные дежурства, отрабатывают навыки строевой и боевой подготовки, умело работают с личным составом, мастерски применяют и используют оружие, умело выполняют обязанности в сложных условиях обстановки в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности.

К тому же они настоящие профессионалы и в науке: успешно защищают диссертации, получают ученые звания, вполне справляются с ролями научных руководителей, официальных оппонентов, председателей и членов диссертационных советов, авторов научных статей и, соответственно, вносят

свой вклад в различные отрасли научного знания. Как говорится успешный человек, успешен во всем. Так, к примеру, в Университете общественной безопасности, научный потенциал которого составляет более 70%, 30% от этого числа составляют женщины, в том числе военнослужащие: полковник Селиманова С.М. (доктор юридических наук, профессор), полковник Усманова Х.У. (доктор химических наук, профессор), подполковник Нурмухаммедова Г.Б. (доктор философии по юридическим наукам (PhD), доцент) являются ярким подтверждением этих слов.

В своем выступлении Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев на торжественной церемонии, посвященной Дню молодежи сказал: "Занятие наукой, открытие и изобретение нового - чрезвычайно кропотливый труд. Поэтому труд наших ученых, самоотверженно работающих в этой сложной сфере, заслуживает всяческой поддержки". Стоит добавить, что труд ученых женщин, совмещающих одновременно и военную службу, и научно-исследовательскую деятельность - очень тяжёлый труд.

Бывший спикер национальной ассамблеи Пакистана Мухаммад Али Джинна говорил: в мире существуют две большие силы: одна из них меч, а вторая - перо. Соперничество и борьба между ними очень напряжённые. Но есть ещё одна сила, что сильнее них вместе взятых - это женщина, взявшая в руки перо.

Никто не может обещать, что путь к вершине будет лёгким, но следует помнить, что легко досталось, также легко и будет потеряно. Служба в армии, тем более для женщины, налагает большой круг обязанностей, помимо социальной роли жены, матери, сестры, женщина берет на себя и обязанность по обеспечению спокойствия не только в своей семье, но в государстве в целом. Данный выбор сам по себе нелегок, а женщина, видящая проблему в сфере своей деятельности и стремящаяся разрешить её неизбежно приходит к развитию научной мысли, в том числе и в армии. Таким образом, мы видим, что в армии, как и в обществе в целом, жизнь не стоит на месте. И женщина кем бы она не была - предприниматель, учитель, научный деятель, военнослужащая, домохозяйка - является одним из движущих механизмов системы под названием общество.

Список использованной литературы.

1. Роль женщины в узбекском обществе возрастает // Каравансарай URL: https://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2017/03/21/feature-02 (дата обращения: 14.02.2023).

2. "Наша задача - обеспечить женщинам равный доступ и участие в науке" - Шахло Турдикулова // Газета.уз URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2023/02/11/women-in-science/> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Брикса Ю.О. К вопросу о профессиональной и гендерной идентичности женщин-военнослужащих // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. - 2020. - №7. - С. 73-78.

4. Фундамент третьего Ренессанса закладывается на гуманизме, науке и просвещении // Народное слово URL: <https://xs.uz/ru/post/fundament-tretego-renessansa-zakladyvaetsya-na-gumanizme-nauke-i-prosveschenii> (дата обращения: 14.02.2023).

