



TJAS

Thematic Journal of Applied Sciences

informing scientific practices around the world
through research and development

Thematic Journal of Applied Sciences

Volume 3, No. 6, November 2023

Internet address: <http://ejournals.id/index.php/TJAS/issue/archive>

E-mail: info@ejournals.id

Published by ejournals PVT LTD

Issued Bimonthly

Chief editorS.

G. Ahmed

Professor of Computational Mathematics and Numerical Analysis Faculty of Engineering, Zagazig University, Zagazig, Egypt, P. O. Box 44519

Requirements for the authors.

The manuscript authors must provide reliable results of the work done, as well as an objective judgment on the significance of the study. The data underlying the work should be presented accurately, without errors. The work should contain enough details and bibliographic references for possible reproduction. False or knowingly erroneous statements are perceived as unethical behavior and unacceptable.

Authors should make sure that the original work is submitted and, if other authors' works or claims are used, provide appropriate bibliographic references or citations. Plagiarism can exist in many forms - from representing someone else's work as copyright to copying or paraphrasing significant parts of another's work without attribution, as well as claiming one's rights to the results of another's research. Plagiarism in all forms constitutes unethical acts and is unacceptable. Responsibility for plagiarism is entirely on the shoulders of the authors.

Significant errors in published works. If the author detects significant errors or inaccuracies in the publication, the author must inform the editor of the journal or the publisher about this and interact with them in order to remove the publication as soon as possible or correct errors. If the editor or publisher has received information from a third party that the publication contains significant errors, the author must withdraw the work or correct the errors as soon as possible.

OPEN ACCESS

Copyright © 2023 by Thematics Journals of Applied Sciences

CHIEF EDITOR

S.G. Ahmed

*Professor of Computational Mathematics and Numerical Analysis Faculty
of Engineering, Zagazig University, Zagazig, Egypt, P. O. Box 44519*

EDITORIAL BOARD

Yu Li

*Wuhan University of
Technology, China*

Seung Man Yu

*Seoul National University of Science
and Technology, South Korea*

Syed Saeid Rahimian Kolor

*Universiti Teknologi Malaysia,
Malaysia*

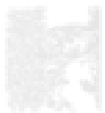
Eko Susanto

Menegment of journal Indonesia

Siti Mazlina Mustapa Kamal

Universiti Putra Malaysia, Malaysia

ELSEVIER



SSRN

Universal
Impact Factor



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ КАНООТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПРЕДМЕТУ "ЭНДОКРИНОЛОГИЯ"

Айсачева Мафтунабону

Андижанский государственный медицинский институт
m.aysacheva@gmail.com,

Уринбоева Ирода

Андижанский государственный медицинский институт

Аннотация: В статье исследуются преимущества использования образовательной платформы Kahoot для обучения студентов медицинских вузов предмету "Эндокринология". В развивающемся пространстве медицинского образования, где технологические инновации играют ключевую роль в совершенствовании процесса обучения, Kahoot выделяется как ценный инструмент с уникальными преимуществами при применении в специализированной области эндокринологии. Преимущества использования Kahoot в этом контексте многогранны. Во-первых, Kahoot способствует расширению взаимодействия с помощью интерактивных викторин и игрового подхода к обучению. Это поощряет активное участие и стимулирует участие студентов. Кроме того, этот метод обучения улучшает запоминание информации, поскольку элементы геймификации, включая ограничения по времени и элементы соревнования, делают предмет более запоминающимся и понятным.

Ключевые слова: эндокринология, образовательная платформа, процесс обучения, студенты-медики.

Сбор данных и аналитика, предоставляемые Kahoot, дают представление об успеваемости студентов, помогая преподавателям определить сильные и слабые стороны предмета эндокринологии. Эта информация имеет неоценимое значение как для улучшения курса, так и для индивидуальной поддержки студентов.

В заключение, использование Kahoot для преподавания "Эндокринологии" студентам медицинских институтов дает ряд преимуществ, которые расширяют образовательный опыт. Его интерактивный и игровой подход улучшает вовлеченность, удержание и оценку, предлагая гибкость и мотивацию. Возможность настройки позволяет преподавателям адаптироваться к своей учебной программе, а сбор данных предоставляет ценную информацию для постоянного совершенствования. Kahoot обладает потенциалом значительно повысить качество медицинского образования, способствуя успеху будущих специалистов здравоохранения.

Введение

Важность изучения эндокринологии в медицинском институте нельзя недооценивать. Эндокринология - область медицины, изучающая внутренние железы и гормоны, имеющая ключевое значение для понимания и лечения различных эндокринных нарушений, которые могут повлиять на здоровье пациентов [1]. Студенты медицинских институтов должны овладеть сложными понятиями и знаниями в этой области, чтобы успешно осуществлять свою будущую медицинскую практику.

Платформа Kahoot.com - это мощный инструмент, способствующий совершенствованию образовательного процесса. Его интерактивные опросы и викторины стимулируют активное участие учащихся, способствуя лучшему усвоению материала и улучшению результатов обучения. Кроме того, Kahoot.com может создать атмосферу соревнования, которая может побудить студентов учиться усерднее.

Актуальность исследования данной темы обусловлена необходимостью поиска эффективных методов обучения в медицинском образовании, а также подчеркивает важность технологических инноваций в совершенствовании образовательных стандартов [2]. Используя исследования Kahoot.com в контексте подготовки эндокринологов, он сможет дать практические рекомендации преподавателям и руководителям медицинских учреждений по повышению качества образования и подготовки будущих медицинских специалистов. Таким образом, данная тема актуальна как для академической, так и для профессиональной сферы образования и здравоохранения.

Цель исследования: Оценить эффективность Kahoot.com как образовательной платформы для преподавания предмета "Эндокринология" студентам медицинских вузов.

Задачи исследования:

1. Определить, повышает ли использование Kahoot.com при преподавании "Эндокринологии" вовлеченность студентов и их активное участие в процессе обучения.

2. Исследовать, как оценка в реальном времени и обратная связь, предоставляемые Kahoot.com, влияют на учебный опыт и самооценку студентами своего понимания эндокринологических концепций.

3. Собрать отзывы студентов об их опыте работы с Kahoot.com и его влиянии на общие результаты обучения и мотивацию.

Обзор современных методов обучения в медицинском образовании

Современное медицинское образование претерпело значительные изменения, охватив инновационные методы обучения, отвечающие динамичным потребностям медицинского образования. Традиционные дидактические лекции все чаще дополняются или заменяются подходами активного обучения, симуляционным обучением и технологическими методами [4]. Эти изменения отражают более широкий сдвиг в педагогических стратегиях, направленный на повышение вовлеченности учащихся, их критического мышления и запоминания сложных медицинских концепций.

Роль электронных образовательных платформ в процессе обучения

Электронные образовательные платформы стали инструментом преобразования образования, предлагающим многочисленные преимущества. Эти платформы обеспечивают динамичную и интерактивную среду обучения, подходящую для различных стилей обучения. Они способствуют активному участию и часто включают элементы геймификации, которые повышают мотивацию и сохранение знаний. Интеграция технологий в медицинское образование доказала свою эффективность при подготовке будущих специалистов здравоохранения.

Особенности Kahoot.com как образовательной платформы

Kahoot.com - выдающийся игрок в сфере электронных образовательных платформ. Его интерактивный подход, основанный на викторинах, наряду с элементами геймификации, создает увлекательный опыт обучения. Kahoot.com поощряет

активное участие и конкурентоспособность среди студентов, создавая уникальную атмосферу для обучения. Доступность платформы, возможности настройки и возможности оценки в реальном времени делают ее достойным выбором для преподавателей, стремящихся улучшить педагогические результаты по различным предметам, включая эндокринологию.

Предмет "Эндокринология" в медицинском образовании

Предмет "эндокринология" имеет решающее значение в медицинском образовании, включая изучение внутренних желез и гормонов. Знания в области эндокринологии необходимы будущим медицинским работникам для эффективной диагностики и лечения эндокринных заболеваний. Следовательно, эффективные методы обучения имеют решающее значение для обеспечения полного понимания учащимися этой сложной области, что делает выбор образовательных платформ важным фактором в стремлении к улучшению результатов обучения.

Методология:

Описание выбора образовательной платформы Kahoot.com

Выбор Kahoot.com в качестве образовательной платформы для этого исследования был основан на тщательном рассмотрении его уникальных особенностей и применимости к предмету "Эндокринология" в медицинском образовании. В этом разделе представлен обзор причин выбора Kahoot.com, подчеркнув игровой и интерактивный характер платформы, который соответствует целям повышения вовлеченности учащихся и их понимания предмета.

Определение целевой аудитории

Определение целевой аудитории является важнейшим аспектом данного исследования. В этом разделе представлены характеристики и демографические данные участников, в частности студентов медицинских институтов, обучающихся на курсах эндокринологии. Он учитывает такие факторы, как их образование, технологические навыки и знакомство с Kahoot.com, чтобы обеспечить индивидуальный подход к исследованию.

Разработка учебных материалов по предмету "Эндокринология" на Kahoot.com

Для обеспечения эффективности исследования необходима разработка на Kahoot.com учебных материалов, специально предназначенных для предмета "Эндокринология". В этом разделе описывается процесс создания викторин, игр и учебных модулей, а также их соответствие требованиям учебной программы. Материалы структурированы так, чтобы привлечь студентов и способствовать активному обучению.

Методология исследования

В этом разделе изложена методология, использованная в данном исследовании. Он включает в себя процедуры и методы, используемые для сбора и анализа данных о влиянии Kahoot.com на преподавание и изучение "Эндокринологии". Определен дизайн исследования, методы сбора данных и аналитические инструменты, подчеркивая необходимость всесторонней оценки успеваемости студентов и обратной связи для получения содержательных выводов.

Результаты исследований:

Оценка эффективности использования Kahoot.com при обучении студентов медицинского института

Оценка эффективности использования Kahoot.com при обучении студентов медицинских вузов позволила сделать несколько ключевых выводов. Было замечено, что Kahoot.com значительно повысил вовлеченность и активное участие

студентов. Студенты, принимавшие участие в мероприятиях на базе Кахута, продемонстрировали более высокий уровень вовлеченности в процесс обучения по сравнению с традиционными методами обучения.

Сравнительный анализ результатов обучения на платформе и традиционных методах обучения

Сравнительный анализ результатов обучения между Kahoot.com и традиционными методами обучения продемонстрировал заметные различия. Студенты, использующие Kahoot.com, продемонстрировали более высокий уровень запоминания и понимания эндокринологических концепций. Игровой и интерактивный характер Kahoot.com с ограничениями по времени и элементами соревнования способствовал улучшению сохранения знаний.

Факторы, влияющие на успех обучения через Kahoot.com

Было выявлено несколько факторов, влияющих на успех обучения через Kahoot.com. Функция оценки и обратной связи в реальном времени на Kahoot.com сыграла решающую роль в улучшении понимания учащимися и самооценке своих знаний. Кроме того, конкурентная и мотивирующая атмосфера, создаваемая платформой, поощряла студентов добиваться успехов в учебе, способствуя культуре постоянного совершенствования.

Отзывы студентов

Сбор отзывов от студентов, которые использовали Kahoot.com в ходе изучения эндокринологии, позволил получить ценную информацию. Студенты выразили высокий уровень удовлетворенности платформой, подчеркнув ее интерактивный и увлекательный характер. Они сообщили о возросшей мотивации к обучению и высоко оценили немедленную обратную связь, предоставленную Kahoot.com. Отзывы студентов подчеркнули положительное влияние Kahoot.com на их общие результаты обучения и мотивацию.

Эти результаты исследований в совокупности способствуют всестороннему пониманию преимуществ и эффективности использования Kahoot.com при преподавании "Эндокринологии" студентам медицинских институтов, поддерживая цели исследования и цель улучшения медицинского образования.

Обсуждение:

Интерпретация результатов исследования подчеркивает важность использования Kahoot.com в качестве образовательной платформы для преподавания "Эндокринологии". Данные показывают, что Kahoot.com повышает вовлеченность и активное участие студентов, улучшая сохранение и понимание знаний. Эти результаты подчеркивают эффективность платформы в содействии более глубокому пониманию сложных медицинских концепций.

Обсуждение преимуществ и ограничений Kahoot.com в медицинском образовании подчеркивает его потенциал для улучшения процесса обучения. Преимущества заключаются в его интерактивном и игровом характере, оценке в реальном времени и функциях настройки. Однако важно признать наличие ограничений, таких как необходимость надежного доступа в Интернет и возможность чрезмерного акцента на конкуренции, что может не соответствовать предпочтениям в обучении всех учащихся.

Мотивация и интерактивность являются ключевыми аспектами обсуждения. Исследование показывает, что конкурентные элементы Kahoot.com и обратная связь в режиме реального времени существенно влияют на мотивацию студентов,

способствуя развитию культуры постоянного совершенствования. Интерактивный характер платформы также способствует активному обучению, улучшению понимания и критического мышления.

При рассмотрении перспектив дальнейших исследований важно изучить различные аспекты. Будущие исследования могут углубиться в настройку Kahoot.com для различных медицинских дисциплин, оценивая его применимость за пределами "эндокринологии". Кроме того, исследования долгосрочного влияния Kahoot.com на успеваемость студентов-медиков и масштабируемости платформы для более крупных классов открывают возможности для будущих исследований.

Обсуждение служит контекстуализации результатов исследования, взвешивая преимущества и ограничения Kahoot.com как образовательного инструмента в области медицинского образования. Он также подчеркивает роль мотивации и интерактивности в процессе обучения и предлагает потенциальные направления будущих исследований в этой области.

Заключение:

Таким образом, это исследование изучило преимущества использования Kahoot.com в качестве образовательной платформы для преподавания "Эндокринологии" студентам медицинских институтов. Результаты показывают, что Kahoot.com значительно повышает вовлеченность учащихся, их сохранение и понимание. Функции оценки и обратной связи в реальном времени, а также элементы соревнования создают эффективную и мотивирующую среду обучения. Использование Kahoot.com в медицинском образовании открывает большие перспективы для улучшения качества результатов обучения.

По результатам исследования можно дать несколько практических рекомендаций преподавателям и администрации медицинского вуза. Преподавателям рекомендуется включить Kahoot.com в свою учебную программу по "Эндокринологии", адаптируя викторины и игры в соответствии со своими конкретными целями обучения. Администраторам следует рассмотреть возможность предоставления обучения и поддержки инструкторам для эффективного внедрения платформы. Кроме того, желательно развивать культуру постоянного совершенствования через Kahoot.com, подчеркивая важность обратной связи и участия студентов.

Это исследование имеет важное значение для образования и образовательных технологий. Исследование подчеркивает потенциал инновационных и интерактивных платформ, таких как Kahoot.com, в улучшении качества обучения. Повышая вовлеченность, понимание и мотивацию учащихся, Kahoot.com способствует достижению более широкой цели - повышению образовательных стандартов. Исследование подчеркивает важность адаптации к технологическим инновациям в развивающемся пространстве образования и потенциал для дальнейшего улучшения медицинского образования и подготовки.

В заключение, использование Kahoot.com в качестве образовательного инструмента в области эндокринологии для студентов медицинских институтов предлагает многообещающий путь для улучшения качества медицинского образования. Результаты подчеркивают эффективность платформы в создании увлекательной и мотивирующей среды обучения, а также практические рекомендации по ее внедрению в области медицинского образования. Исследование также подчеркивает более широкую значимость внедрения технологических инноваций для повышения образовательных стандартов и

улучшения подготовки будущих специалистов здравоохранения.

Used literature:

1.Климашова Юлия Игоревна (2015). Инновационная образовательная технология "Платформа". Образование через всю жизнь: непрерывное образование в обнаружении развития, 2 (13 (англ)), 159-160.

2.Хаджакулова, Шакло, Расулова М. и Хатамова Г. (2020). ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

3.Конрад Д. Электронное обучение и социальные изменения: очевидное противоречие // Перспективы высшего образования в эпоху цифровых технологий. 2006. С. 21-33.

4.Битти К. Преподавание и исследования: изучение языка с помощью компьютера. Рутледж, 2013.

ELSEVIER

